

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1921-ben.

A mult évről szóló ezen összeállításról kevés mondanivaló van. Az elméleti és gyakorlati pædagogia kérdésein kívül a testnevelési irodalom terén volt nagyobb munkásság. Egyebekben az anyag a következő csoportokba van beosztva: 1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika. — 2. Módszertan. — 3. Iskolai törvényhozás, szervezés, felügyelet. — 4. Tanító- és tanárképzés. — 5. Testi nevelés. — 6. Kisdédnevelés. — 7. Nőnevelés. — 8. Szakoktatás. — 9. Gyógyító pædagogia. — 10. Külföldi tanügy. — 11. Neveléstörténet. — 12. Iskolán kívüli oktatás. — 13. Vegyes.¹

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

- A. T. Hogyan segítsünk a tankönyvhiányon? Ifjak Szava 3. sz.
 Ackermann Kálmán. A hazafias nevelés. Kath. Nevelés 103—105. l.
 Anarkia a nevelésben. Néptan. Lapja 36—68. sz. (Heath cikkének kivonata.)
 Angol igazgatók véleménye a vegyesoktatás mellett. Néptan. Lapja 45—47. sz.
 Balogh Sándor. Egyesületünk és a Pintér-féle tantervi javaslat. Rajzoktatás 4—6. sz.
 Bárány Gerő. A gyermekről. Néptan. Lapja 48—52. sz.
 Barcsai Károly. Nemzetté nevelés. Győri Hírl. 66. évf. 24. sz.
 Barát vagy ellenség a tanító? Néptan. Lapja 1—3. sz.
 Bárdos Gyula. Tegyük a nagyszünetet télire. Nemzetnevelés 8. sz.
 Bäumer, Gertrud und Driescher, Lili. Von der Kinderseele. 1921. — Ism. H. E. Kath. Nevelés 247. l.
 Beke Manó. Pályaválasztás. Az Ujság 191. sz.
 Bene Lajos. A falusi ifjúság gondozása. A Falu 11. sz.
 Bernolák Nándor. A gyermekmentés állami és társadalmi feladatai. M. Helikon 767—771. l.
 The Boy's own Book. — The Girl's own Book. 1921. — Ism. K. F. M. Pæd. 170. l.
 Brisits Frigyes. A gyermektől a gyermekig. Kath. Nevelés 73—77. l. (Az ifjúsági irodalom tárgyról.)
 Brunovszky Rezső. A nevelésről. Népszerű ismertetés. Levente 3—5. l.
 Buda. Tanítási vázlatok. Néptan. Lapja 48—52. l.
 Burgerstein, Leo. Schulhygiene. 4. Aufl. 1921. — Ism. Juba Adolf. M. Pæd. 45. l.

¹ Vastag betűvel az önállóan megjelent művek vannak szedve.

- Csányi K. László. Ismertető-Lap. Kath. Nevelés 184—189. l.
 Csik József. A falusi tanítónő szociális feladatai. Nemzetnevelés 6. sz.
 Csóka Lajos. Világnézetre való nevelés az iskolában. Nemzetnevelés 18. sz.
 Czapiak Gyula. A falusi ifjúság nevelése. Kath. Nevelés 177—180. l.
 Dr. C. U. o. 229—236. l.
 d-s sz.—d. Apponyi beszédeinek pædagogiai tanulságai. Népt. Lapja. Rendkívüli sz.
 A Dalton-féle tanításmód. Néptan. Lapja 33—35. sz.
 Demokráciára való nevelés. Néptan. Lapja 4—7. sz.
 Deptner Tibor. Ifjúság nevelése. Levente 70—72. l.
 — A tanya kultúrája. Néptan. Lapja 26—29. sz.
 de Sion. A kérdés és az öntevékenység. Kath. Nevelés 239—243. l.
 — A zárdai nevelés. Kath. Nevelés 167. l.
 Dorcsák József. A rendetlen iskolalátogatás. Nemzetnevelés 4. sz.
 Eötvényi Olivér. Hazafias nevelés. Levente 97—100. l.
 Az érdeklődésről. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 Erdélyi Antal. A tankönyvhiány. Nemzetnevelés 20. sz.
 A fegyelemről. (Schoolmaster cikke.) Néptan. Lapja 48—52. sz.
 A felvételi vizsgák ügye. (Egy aktív középiskolai tanár.) Népszava 100. sz.
 Festetics Pálné gr. Illemórák az iskolai oktatás keretében. Nemzetnevelés 15. sz.
 — Kettéosztott szünidő, — kettéosztott tanév. Nemzetnevelés 12. sz.
 A film iskolai használatának rendezése. Néptan. Lapja 33—35. sz.
 Fodor Gyula. Nemzeti nevelés és keresztény erkölcs. A Cél 144—148. l.
 — Nemzeti nevelés és keresztény idealismus. A Cél 238—241. l.
 Foerster F. W. Élet és jellem. Ford. Schütz Antal. 1920. — Ism. Krywald Ottó. Kath. Nevelés 94. l.
 Foerster F. W. Az élet művészete. Kiadja a Szociális Misszió-társulat. Harmadik javított kiadás. Budapest, 1921. Stephaneum. (8-r. 284 l.) 60 K.
 Földes Géza. A falu tanítója. A Falu 10. sz.
 G. L. Az ismétlő-iskola. Népnév. Közl. 11—12. sz.
 — A megszigorított beiskolázás. Népnév. Közl. 13—15. sz.
 Gárdos Mór. A felvidéki vizsgálatokról. Izr. Tanügyi Értes. 5—7. sz.
 — A tanítóhiányról. Izr. Tanügyi Értes. 11—12. sz.
 Geőcze Sarolta. A Magyar Gazdaszövetség és a nemzetnevelés. Népt. Lapja 4—7. sz.
 Giesswein Sándor. Nemzeti és nemzetfölötti nevelés. Függetl. Szemle 333—336. l.
 Gimesi Nándor. Pædagogia és pszichiatria. M. Középiskola 15—17. l.
 Gockler Lajos. A jellemnevelés módja és eszközei. Útmutató a családi és az iskolai nevelés, valamint az önképzés számára. (A Magyar Neveléstudományi Társulat kiadványai. I.) Budapest, 1921. Egyet. ny. (8-r. 122, 1 l.) 68 K.
 Guyau nevelési eszméi. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 A gyermeknevelés kis kátéja a magyar nép számára. A Magyar Gyermektanulmányi Társaság megbízásából írta 16 szakíró. I. rész: Az ép testi-lelki képességű gyermekek nevelése. Budapest, Bethlen G.-ny. (8-r. 136 l.) 20 K. — Ism. Győry. Népegészségügy 280. l.

- Gyuk Pál. A falusi népiskolák. Néptan. Lapja 8—12. sz.
- Hahn, Robert. Staatsbürgerliche Erziehung nach dem Verhältnis zwischen Seele und Staat. 1921. — Ism. H. J. Társadalomtudomány 619. 1.
- Haller János. Nem! Vezérfonal iskolák részére. I. füzet. Budapest, 1920. — Ism. qu. M. Pædag. 68. 1.
- Hamvas Endre. A modern világnézetek és az iskolaszabadság. Kath. Nevelés 13—17., 36—41. 1.
- A nagyváros veszendő gyermeke. Kath. Nevelés 9—13. 1.
- A hazafias szellem ápolása és erősítése. Néptan. Lapja 8—12. sz.
- Hogy juthatnánk minél kiválóbb tankönyvekhez. Néptanít. Lapja 36—38. sz. (A Revue Pædag.-ból.)
- Horváth Lajos. A munka szükségessége. Nemzetnevelés 3. sz.
- i—f. Szociologia a középiskolában. Társadalomtudom. 590—596. 1.
- Ifjúsági irodalom és könyvtárak. (The Schoolmaster cikke.) Néptan. Lapja 45—47. sz.
- Az Ige, az Eszme. Néptan. Lapja 45—47. sz. (A néplélek értelmi és erkölcsi képzéséről.)
- Imre Lajos. A falusi ifjúság gondozásának alapvonalai. Néptan. Lapja 4—7. sz.
- Vezérfonal az ifjúság gondozására. — Ism. T. B. Debreczeni Lelkész Tár 17. köt. XVIII. 1.
- Imre Sándor. A magyar nevelés körvonalai. 1920. — Ism. T. B. Debreczeni Lelkész Tár 17. köt. XIX—XXII. (—m.) Polgáris. Közl. 9—11. 1.
- Az iskolabjárás megszorgítása. (Indokolás az iskoláztatási kötelesség... törv.-javasl.-hoz.) Néptan. Lapja 26—29. sz.
- Janicsk József. Az iskolai fegyelem körül. Magyar Jövő 269. sz.
- Juba Adolf. A hatósági orvos feladata az iskolaépületek körül. Nép-egészségügy 146—149. 1.
- Juretzky Lajos. Munkában a ker. szoc. nemzetnevel. előtt. Pedagógiai gyűlés. Nemzetnevelés 5. sz.
- K. Beiskolázás. Nemzetnevelés 14. sz.
- Kármán Elemér. Az elzúllott és bűnös gyermekek nevelésének ügye hazánkban. Függetl. Szemle 401—406. 1.
- Károlyi Gyuláné gr. Egyház és iskola. Kath. Tanítónők Lapja 11—14., 26—32., 53—57., 76—83. 1.
- Küsserow, Siegf. Soziologische Pädagogik. 1921. — Ism. Szelényi Ödön. M. Pædag. 109. 1.
- Kemény, Franz. Kritik und Philosophie der Kriegspädagogik. 1918. — Ism. Hajdu János. M. Pædag. 16—18. 1.
- Kerék Péter. Menekült gyermekek. Néptan. Lapja 8—12. sz.
- Kincs István. Hamis értékek. Kath. Nevelés 7—9. 1. (Az ifjúságot nagy célok megvalósítására kell fölkellesíteni.)
- Kiss József. Életre-nevelés. Néptan. Lapja 42—44. — Palásthy Géza. Néhány szó e cikkhez. U. o. 48—52. sz.
- Kóbor Mária. Az elemi iskolai önképzőkörökről. Hazánk 49. sz.
- Kőrösi Henrik. Megértés. Néptan. Lapja 30—32. sz. (A nemzetnevelésről.)
- Új idők — új feladatok. Néptan. Lapja 1—3. sz.
- Kovács István. Kultúra és iskola. Nemzetnevelés 15. sz.

- Krukenberg-Conze, E. Die Erziehung des Kindes zur Gesundheit u. Arbeitsfreudigkeit. — Ism. Avar Gyula. M. Pædag. 166—169. 1.
- Kryvald Ottó. Beszámoló az évvégi jelentésekről. Kath. nevelés 201—207. 1.
- Ks. Életre-nevelés. Honvédelem 31. sz.
- Középiskolánk elnevezése. U. o. 30. sz.
- A nevelés-tanítási tervről. U. o. 42. sz.
- Az internátusi tantárgyak. U. o. 45. sz.
- Az iskolák oktató határa. U. o. 48. sz.
- Az internátusi nevelésről. U. o. 50. sz.
- A soproni iskolák. U. o. 38—39. sz.
- A tisztnevelés tantervéről. U. o. 27. sz.
- L. Nevelésügyünk. Lelkészegyesület 45. sz. — Andrássy Kálmán. Nevelésügyünk. U. o. 47—49., 51., 52. sz.
- Lechner Károly. A gyermekek lelki tökéletlenségei és az azokból származó abnormitások. A Gyermekek 21—32. 1.
- A legújabb nevelési módszer. Néptan. Lapja 42—44. sz.
- Lenkei Lehel. A magyar iskola. Gyöngyösi Néplap 46. sz.
- Lenkei Pál. A szeretet munkája. Néptan. Lapja 1—3. sz.
- Leyrer Mátyás. «Az én falum» pædagiája. Néptan. Lapja 48—52. sz.
- Szellemi organizáció. Néptan. Lapja 39—41. sz.
- Lukács György. A köznevelés problémáiról. M. Tözsde 49. sz.
- Lukács József. Uri családjaink nevelése. Kath. Élet 289. 1.
- Lux Terka. Embernevelés. Szivárvány 1. sz. 51. 1.
- Magyar Kázmér. A tanyai iskolaügy. Magy. Gazdák Szemléje 507—516. 1.
- Marczell Mihály. Katholikus nevelés — valódi lélekfejlesztés. Kath. Élet. 1920. 70—71. 1.
- Marschall Ferenc. A falusi ifjúság gondozása. Falu 9. sz.
- Méhely Kálmán. Nevelésügyi tárlózás. Függetl. Szemle 134—140. 1.
- Méhes Endre. A gyermekkor. Nemzetnevelés 15. sz.
- A tanyai népoktatás jövője. Nemzetnevelés 11., 16. sz.
- Máthé József. A falusi népiskolák. A Falu 3. sz.
- Miképen hat a tanítás az agyidegrendszerre. (A Times cikke.) Népt. Lapja 48—52. sz.
- Miklóssy István. Nemzetnevelés. 1919. — Ism. Petrich Béla. M. Pæd. 158. 1. — Levente 65—70. 1.
- Montessori Mária. Önálló cselekvésre való nevelés a gyermekkor első éveiben. — Ism. Népszava 27. sz.
- Mosdóssy Imre. A tankötelezettség biztosítása. Népt. Lapja 24—25. sz.
- Munkaiskola és nevelés. Néptan. Lapja 26—29. sz.
- N. Pedagógiai tanfolyam a Ludovika Akadémián. M. Pædag. 175. 1.
- Nagy László. Didaktika gyermekfejlődéstani alapon. A nyolcosztályú egységes népiskola tanterve. II. rész. Az 5—8. osztály tanterve és didaktikai problémái. (Gyermektanulmányi könyvtár. 8. köt. 2. rész.) Budapest 1921. M. Gyermektan. Társ. (8., 112, 2. 1.)
- A gyermekek erkölcsi és szociális fejlődése. A Gyermekek 33—40. 1.
- Nemes Cziike Gábor. Vallásos iskolákat követelünk! Nemzetnevelés 13. sz.
- Nemesné Müller Mária. A lelki fejlődés útja. 1920. — Ism. sz. s. Népszava 67. sz.

- A nevelés céljának meghatározásáról. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 A nevelés szociológus megalapozása. Néptan. Lapja 4—7. sz.
 Nevelés és vallás. Néptan. Lapja 4—7. sz.
 A nevelésügy népszerűtlenségének okai. Néptan. Lapja 36—38. sz.
 O. Az iskolák benépesedése. Népnév. Közl. 18—20. sz.
 O. J. A felvételi vizsgák ügye. Tanáregyl. Közl. 54. köt. 9—11. l.
 Öveges Kálmán. Időszzerű tanügyi kérdések. Nemzetnevelés 1. sz.
 Pálmai Miklós. A vizsgai ünnepélyről. Nemzetnevelés 10. sz.
 Pártos Ferenc. Lehet-e a falusi népet nevelni? Népt. Lapja 24—29. sz.
 Payot. Az akarat nevelése. Fordította Wessely Ödön. 3. kiadás. 1., 2. köt. Budapest, 1921. Franklin. (8-r. VII, 222 l.; VIII, 226 l.)
 Peters, E. Das geschlechtliche Problem in der Jugendziehung. Berlin-Steglitz. — Ism. l. Népegészségügy 247. l.
 Pintér Jenő. Az új középiskolai tanterv javaslatának módosítása. Tanáregyl. Közl. 54. évf. 2—9. l.
 Pszichopatikus gyermekek otthona. Néptan. Lapja 48—52. sz. (Hau-schild S. cikke.)
 Quint József. Népoktatásunk legfontosabb feladatai. Néptan. Lapja. 48—52. sz.
 R. A cserkészlet jelentősége a nemzet nevelésében. Levente 53—56. l.
 R. J. A nevelés fontossága nemzetünk újjáépítésében. Nemzetnevelés 23—24. sz.
 R. S. A természet pedagógiai értéke. Nemzetnevelés 22. sz.
 —rab. — A rend a magyar munkaiskolában. Hevesm. Népművelés 1. sz.
 Radványi Ottó. Játékszerek fajvédelmi jelentősége. Levente 78—84. l.
 Radványi Sándor, ifj. 1. A tanulók és a tisztaság. 2. Tisztelet és igazság szerepe a nevelésben. 3. A lassan gondolkodó gyermek. Nemzetnevelés 21. sz.
 Raffay Sándor. Nemzeti nevelés. Néptan. Lapja 4—7. sz.
 Ragaz, L. Die pädagogische Revolution. Olten. — Ism. Körösi Henrik «Megértés» címmel. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 Ranschburg Pál. A kiváló tehetségű gyermekek és a kiváló tehetségek a gyermekkorban. A Gyermek 40—46. l. (Kivonata a Néptan. Lapja 13—17. sz.-ban.)
 Rein, Wilhelm. Der Sinn der Schule. 1921. — Ism. K. F. Magy. Pædag. 69. l.
 —Amádkozzál és dolgozzál! Nemzetnevelés 23., 24. sz.
 —F. Oktatás és önképzés. Népnév. Közl. 16—17. sz.
 Sajó Sándor. Nemzetnevelés. Tanáregyl. Közl. 54. évf. 52—54. l.
 Sárossy Karoly. A polgári fiúiskola, mint mezőgazdasági középiskola. Tolnamegy. Ujs. 29. sz.
 Schneider, Martha. Psychologische Pädagogik. 1920. — Ism. H. E. Kath. Nevelés 31. l.
 Schneller István. A katonai nevelésről. Kolozsvár, 1917. — Ism. Gabányi János. M. Pædag. 10—13. l.
 Schulze, Rudolf. Aus der Werkstatt der experimentellen Psychologie und Pädagogik. 1921. — Ism. H. E. Kath. Nevelés 279. l.
 Seitz, Fr. Revolutions-Pädagogik. Nürnberg. — Ism. Körösi Henrik. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 Selter. A pedagógusok hygienikus kiképzéséről és a hygieneoktatás kötelezővé tételéről az iskolában. Népegészségügy 191. l.

- Seres Ferenc. Nemzeti önismeret. Népnév. Közl. 11—12. sz.
 Sikorsky J. A. A gyermek lelki fejlődése. Ford. Tas József és Varsányi Géza. 1918. — Ism. N. M. Pædag. 161. l. — Barcsai Károly. M. Tanítóképző 22—25. l.
 Somogyi Géza. A jövő nemzedék nevelése. Kispest. (8-r. 15 l.) — Ism. Hajdu János. M. Pædag. 159—161. l.
 Stieglitz, Heinrich. Die religiöse Fortbildung der Jugendlichen. 1920. — Ism. H. E. Kath. Nevelés 31. l.
 Stolz, Alban. Erziehungskunst. 1921. — Ism. K. b. Függetl. Szemle 269. l.
 Szabó Lajos. Az utcai gyermekek oktatása. Budap. Hirl. 174. sz.
 Számpál Pál. Az iskola és az újság. Nemzetnevelés 22. sz.
 A szuggesztió szerepe a nevelésben. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 A tanítói hivatásra való buzdítás eszközei. Néptan. Lapja 4—7. sz.
 Tankó Béla. Pædagogiai közvélemény. Tiszántúli Ujs. 4. sz.
 Thurn Nándor. Egységes világnézet. Nemzetnevelés 9. sz.
 Tomcsányi János. Apponyi Albert gróf és a népoktatás. Népt. Lapja. Rendkívüli sz.
 Tóth István. Gondolatok. Polgárisk. Közl. 1—5. l. (Tanulóotthonokról, polgárisk. főigazgatóság felállításáról, magánvizsgálati 10% elnöklési díjról, középisk. reformról, az igazgató csak az iskola vezetője legyen.)
 Tóth Kálmán. Levelek diákjaimhoz. 1. A tiszta férfiúság. 3. kiad. 2. Dohányzol? 2. kiad. 3. Ne igyál! 2. kiad. Budapest, 1921. Stephaneum. (8-r.) 25; 8 és 6 K. — Ism. Teveli Mihály. M. Pædag. 44. l.
 Az új gyermekgondozói intézmény pædagogiai és szociális fontossága. (Vass József... körrendelete.) Néptan. Lapja 48—52. sz.
 Újabb mérőszámok szükségessége a tehetség és hivatás megállapítására. Néptan. Lapja 1—3. sz.
 Váradi József. Tankönyvirásunk megszervezése. Nemzetnevelés 5. sz.
 Vass József. Az iskola ügye — a mi ügyünk. Néptan. Lapja 8—12. sz. — A jövőt a nevelés menti meg. (A szülők támogassák a tanítót munkájában.) Nemzetnevelés 6. sz.
 Viktor Gabriella. A gyermek nyelve. Nagyvárad, 1917. — Ism. Nagy József Béla. M. Pædag. 67. l.
 Voigtländer, Elsa. Zur Psychologie der Erzieherpersönlichkeit. 1917. — Ism. Avar Gyula. M. Pædag. 18—21. l.
 Wessely Ödön. Világnézet és nevelés. M. Pædag. 33—40. l.
 Z. E. A tanítószag erkölcsi ereje. Nemzetnevelés 5. sz.
 — Új tantárgyak a középiskolai tantervben. Nemzetnevelés 23—24. sz.
 Zalka László. Eljárás az elemi-iskolai magántanulóknál. Egyházi Lapok 8. sz.
 Zibolen Endre. A szociális érzület. Néptan. Lapja 26—29. sz.

2. Módszertan.

Ének. — Zene.

- Bardócz Pál. A magyar dal az iskolában. Néptan. Lapja 36—38. sz.
 Csintalan József. Az egyházi ének tanítása. Kath. Nevelés 253. l.

- Geyer József.* A choralis-kérdés az iskolában, a tanítóképzésében és a papnöveldében. Egyházi Lapok 5—6. sz.
- Kappa Pál.* A zongora-továbbtanulásról. Kath. Kántor 5—7. sz.
- Kapronczay Mihály.* Népies énekkarok szervezése és a hazafias ünnepek. Nemzetnevelés 15. sz.
- Ságody Otmár.* A zeneoktatás reformja. M. Helikon 1920. 493—494. 1., 1921. 1068—1071. 1.
- Szabados Béla.* A zenei hallás képzése és a zenei alapismeretek gyakorlati úton való tanítása: 1. köt. Budapest, 1921. Rozsnyai. (8-r. 154 l.) 80 K.
- Szabályzat a középiskolákban és felsőbb leányiskolákban való énektanításra jogosító énektanítói vizsgálat tárgyában.* Budapest, 1921. Egyet. ny. (8-r. 6 l.)
- Varró Margit.* Zongoratanítás és zenei nevelés, különös tekintettel az első három év oktatási módszerére. (A kezdőtanítás methodikája.) Budapest, 1921. Rózsavölgyi. (8-r. 248 l.) 148 K.
- A zeneművészeti főiskola, a nemzeti zenede és a zenetanítás. Hazánk 25., 26. sz.
- Zenetanári vizsgálatok szabályzata.* (Jóváhagyott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 73,734/921. III. sz. a. kelt rendelkezéssel.) Budapest, 1921. Egyet. ny. (8-r. 8 l.)

Földrajz.

- Karl János.* «Geolotto.» (Új segédeszköz a földrajz tanításában.) Népt. Lapja 13—17. sz.
- Hazánk földrajza a középfokú iskolák magasabb osztályaiban. Néptan. Lapja 26—29. sz.
- Liebelt Róza.* Magyarország területi integritása. (Gyakorlati tanítás.) Nemzetnevelés 23., 24. sz.
- Mosonyi Béla.* Egy földrajzi óra vázlata Baranya megyéről. Néptan. Lapja 42—44. sz.

Írás-olvasás.

- Kollányi Ödön.* Fogalmazástanítás az elemi népiskolában. Néptan. Lapja 48—52. sz.
- Kontraszty Dezső.* Az új szépirási vezérkönyv. Nemzetnevelés 14. sz.
- Kováts Alajos.* A magyar gyorsírásról. Nemzetnevelés 4. sz.
- A szépirás tankönyve. 1921. — Ism. Kontraszty Dezső. Nemzetnevelés 14. sz.
- Dűlő- vagy állóírás. Néptan. Lapja 8—12. sz.
- A tanítók és a gyorsírás. Nemzetnevelés 2. sz.
- A szépirástanítás módszere. Nemzetnevelés 21. sz.
- Moravitz Lajos.* A helyesírásra való tanítás. Néptan. Lapja 33—35. sz.
- Tóth Anna.* A fogalmazás a magyar nyelvi oktatás középpontjában. Néptan. Lapja 4—7. sz.

Kézimunka.

- Gergely János.* A polgári fiúiskolai kézimunkáról. Polgárisk. Közl. 36—39. 1.

- Tus Ferenc.* A kézimunka a polgári fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 17—20. 1.

Közgazdaságtan.

- Balassa Sándor.* A közgazdasági ismeretek fontossága a polgári iskolában. Polgárisk. Közl. 87. 1.
- Bozók Endre.* A közgazdasági és szociológiai ismeretek tanításáról. Magy. Pædag. 70—73. 1.
- Magyar Pædagogiai Társaság. Vitaülések. Közgazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek. M. Pædag. 96—112. 1.
- Méhely Kálmán.* A közgazdaságtan és a szociológia a középiskolában. Budapest, 1921. Magy. Lapkiadó r.-t. (8-r. 20 l.)
- Z. E.* Közgazdasági ismeretek tanítása. Nemzetnevelés 17. sz.

Mezőgazdaságtan.

- Tas Ferenc.* A mezőgazdaságtan a középfokú oktatásban. Polgárisk. Közl. 58—60. 1.

Magyar nyelv.

- Kelemen Béla.* Felvételi kalauz. Előkészítő a középiskolai felvételi vizsgára a magyar nyelvtanból és a számtanból. Hantos László közreműködésével. Budapest, 1921. Athenaeum. (8-r. 78 l.) 44 K.
- Nemes Cziike Gábor.* A Néptanítók Lapjának a «Magyar Hísekegy» mintatanítására kiírt pályázatra írott pályamű. Nemzetnevelés 3. sz.
- Pályázati jelentés a «Hísekegy» mintatanításának írásban való kidolgozására. Néptan. Lapja 13—17. sz.
- Pártos Ferenc.* Mintatanítás. Mintalecke. V—VI. osztály. «Hísekegy» Istenben» tárgyalása. Néptan. Lapja 18—23. sz.
- Urban Károly.* A «Magyar Hísekegy» tanítása. Népt. Lapja 13—17. sz.

Művészi oktatás.

- Baránszki E. László.* Az Országos Magyar Képzőművészeti Főiskola új szervezeti szabályzata, új felvételi, tanulmányi és rendszabályai. Rajzoktatás 7—12. sz.
- Mátrai Vilmos.* Növendékmunkák kiállítása a Képzőművészeti Főiskolán. Rajzoktatás 4—6. sz.
- Szabó László.* Önképzés a művészetek ismeretében. Néptan. Lapja 48—62. sz.

Nyelvtan.

- Bakonyi Hugó.* A nyelvtani formák fejlődése a gyermeknyelvben. A Gyermekek 1—21. 1. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Új szempontok az idegennyelvi oktatáshoz. M. Pædag. 115—126. 1.
- A gyermeknyelv fejlődése és az idegen nyelvek tanításmódja. Néptan. Lapja 13—17. sz.
- Köbor Mária.* Az anyanyelv-tanítás a nemzeti nevelés szolgálatában. Nemzetnevelés 23., 24. sz.
- Láczter István.* Hogyan tanuljunk idegen nyelveket magánaton? Remény 10. s. köv. sz.

Filozófia.

Mit várnak a pszichológiától az iskolában? Néptan. Lapja 48—52. sz. (Simon Th. cikke a «Manuel Général»-ban.)

Rajz.

- Borosnyai Szeréna.* A leánygimnáziumi rajzoktatás. Rajzoktatás 10—12. sz.
Mátrai Vilmos. A rajztanárság művészi továbbképzése. Rajzoktatás 4—6. sz.
Poór Sándor. Az előkészítő iskolák és a rajztanítás. Rajzoktatás 4—6. sz.
Suján Pál. Csonka Magyarország és a rajztanárság. Rajzoktatás 1—3. sz.
 — Okleveles rajztanáraink művészi foglalkozásának irányítása. Rajzoktatás 4—6. sz.
 — A «Székely Bertalan» ifjúsági előadások. Rajzoktatás 7—9. sz.

Számítan.

Gáthy (Milotai) Barnáné. A számolástanítás önként elemző módszere. Kath. Tanítónők Lapja 90—93. l.

Természettudomány.

Egészségtan az iskolákban. Sárosp. Hirl. 20. sz.
 A légy szemléltető bemutatása. Néptan. Lapja 42—44. sz.
Schmid, Bastian. Die Naturwissenschaften in Erziehung u. Unterricht. Leipzig. — Ism. Györy. Népegészségügy 472. l.

Történelem.

Meyer, Eduard. Die Aufgaben der höheren Schulen und die Gestaltung des Geschichtsunterrichts. 1918. — Ism. Bittenbinder Miklós. Függel. Szemle 475. l.
Raics Károly. A hadtörténelem nemzetnevelő hatása. Honvédelem 20. sz.
Szombathy Kálmán. A békeszerződés az iskolákban. Budap. Hirl. 92. sz.
 Történettájtás. Néptan. Lapja 26—29. sz.

Vallás.

Blaskó M. A gyermek-lelkigyakorlatok. Egyházi Lapok 5., 6. sz.
Boér Géza. A hitoktatás ellátásának reformja. (Különös tekintettel a fővárosra.) Egyházi Lapok 11. sz.
 — Az államhatalom és tekintély tisztelete. Egyházi Lapok 13. sz.
Brückner József. Az új müncheni módszer. Kath. Nevelés 47—51. l.
D. L. Vallásoktatásunk. Evang. Lapja 34. sz.
Darányi Ferenc. A hittan tanításáról. Egri Egyh. Közl. 15. sz.

de Sion. Élet a hitoktatásban. Kath. Nevelés 110—115. l.
Gábrriel Antal. Apologetika az elemi iskolában. Kath. Nevelés 41—45., 66—73. l.
 — Elemi iskolások tömeggyóntatása. Kath. Nevelés 51—54. l.
Hamvas Endre. A tekintély a hitoktatásban. Kath. Nevelés 83—87. l.
 — A szociáldemokrácia és a vallás. (Katechézis a tanonciskolában.) Kath. Nevelés 263—268. l.
 A hitoktatás köréből. Nestorunkat ünnepeljük. Kath. Nevelés 139—141. l. (Novák Lajos.)
Hümpfner Tibor. A középiskolai diákpásztorációból. Kath. Nevelés 100—103. l.
Kálmán Ödön. A hitoktatásról és hitoktatókról. Izr. Tanügyi Értes. 8—10. sz.
Kovács György. Káté-kritika a parancsolatokról. Kath. Nevelés 161—166., 189—193., 259—263. l.
Krywald Ottó. Szakfelügyelői tapasztalatok. Kath. Nevelés 125—128., 150—155. l.
Mihalik Antal. Koncentrikus módszer az inasiskolában? Kath. Nevelés 155—161. l.
Neumann József. A fegyelmezés az ifjúsági közös istentiszteleteken. Kath. Nevelés 207—210. l.
Perényi Dezső. A népiskolai vallásoktatásról. Evang. Lapja 37. sz.
Sántha Pál. Mi legyen a tanonciskolai hitoktatás tananyaga és tan-könyve? Kath. Nevelés 77—83., 107—110. l.
 — Egy vallástani óra a tanonciskolában. (Stieglitz mintakatechézise a csodáról.) Kath. Nevelés 128—133. l.
Szabó Adolf. Hitoktatásunk vajdó ügye. Izr. Tanügyi Értes. 11—12. sz.
Szabó Imre. Jézus Szent Szívének tisztelete a városi és községi iskolákban. Kath. Tanítónők Lapja 17—19. l.
Szekfü Ignác. Öntevékenység a vallástánításban. Kath. Nevelés 18—23. l.
Török Mihály. A vallásos öröm és színezetei. Kath. Nevelés 121—124. l.
Vargha Damján. A főiskolai ifjúság pásztorációja. Kath. Élet 4—6. l.
 Vázlatok a tanonchitoktatás számára. (Stieglitz nyomán.) Kath. Nevelés 167—169., 193., 219., 243., 269. l.
Zubriczky Aladár. Az apologetika célja, feladata és tárgya. Kath. Nevelés 225—229. l. — Még egy-két gondolat az apologetika feladatáról. U. o. 250—253. l.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

Avar Gyula. Átszervezték a kultuszminiszteriumot. Polgárisk. Közl. 81—84. l.
Berwaldszky Kálmán. A tanítói oklevél és a középiskolai érettségi bizonyítvány egyenjogosítása. Néptan. Lapja 33—35. sz.
Bozóky Endre. Apponyi s az Orsz. Közoktatási Tanács. Néptan. Lapja rendkívüli sz.
Csige Varga Antal. Új államéletünk közoktatásügyi feltételei. Gyula, 1921. (Budapest, Lampel.) (16-r. 35 l.) 12. K.
Dékány István. Reformközépiskolák. M. Pædag. 49—58., 84—95. l.
 Az egyesület álláspontja az önálló polgáriskolai felügyelet tárgyában. Polgárisk. Közl. 47. l.

- Fináczy Ernő.* Az Országos Közoktatási Tanács. M. Pædag. 81—84. l.
— Reformkísérletek. M. Pædag. 113. l.
Gondoskodás az ideiglenesen beosztott menekült tanerők jövőjéről.
Néptan. Lapja 1—3. sz.
Hanuy Ferenc. A közületek jogállása és az egyetemek. M. Kultura
76—88. l. (Onállóan is megjelent.)
Horváth Detre. A középiskola reformja és a cserkészlet. M. Közép-
iskola 24. l.
Az iskolai önkormányzat kérdése. (The Times cikke.) Néptan. Lapja
48—52. sz.
Jánosi Béla. Szakfelügyelet Budapest középiskolaiban. Tanárgyl. Közl.
54. évf. 26—32. l.
A jelenlegi pædagogiai reformok főbb irányairól. Naptanít. Lapja
18—23. sz.
Cs. Jósza János. Vádtisztázás leányközépiskolánk reformkérdésében.
Mezőtúr, 1921. Török l. ny. (8-r. 8 lev.) Megjelent a Mezőtúri Ujs.
35., 36. sz.-ban is.
(k. h.) Királyi tanfelügyelői értekezlet. Néptan. Lapja 18—23. sz.
Kadocsa Béla. A polgári iskoláról. Az ifjú polgárok Lapja 2. sz.
Katholikus iskoláink reformja. Egyh. Lapok 2. sz. — Koch Alajos.
dr. Zalka memorandumához. U. o. 2. sz.
Keszler Károly. A középiskolák rendtartása. M. Tanítóképző 39—42. l.
A kilencosztályos középiskola. M. Helikon 1920. 765. l.
Kiss Ödön. A középiskola reformja. M. Helikon 84—87. l.
Kocsin Károly. Katholikus iskolákat Budapestnek! Kath. Élet 1920.
114. l.
Kolossváry Mihály. A «Rendszabályok» hiányai. Egyházi Lapok 9. sz.
Kontarik Gyula. A kir. tanfelügyelői értekezlet jelentősége. Néptan.
Lapja 18—23. sz.
Kornis Gyula. Iskolarendszerünk reformja. — Ism. St. Kath. Élet 174. l.
— Kultúrfőlnyünk kérdése. Néptan. Lapja 42—44. sz.
— Kulturpolitikánk irányelvei. Budapest, 1921. Pfeiffer F. (8-r. 45 l.)
20 K. Ism. D—n. M. Középiskola 26—28. l. — Váradi József.
József. Nemzetnevelés 14., 19., 20. sz.
Kovács Ferenc. Az iskolai oktatás reformja. Egészség. 48 l.
A középiskola reformja. Bud. Hirl. 64. sz.
Középiskoláink reformja. Honvédelem. 26. sz.
A közgazdasági középiskola. Polgárisk. Közl. 54. l. és hozzászólások.
U. o. 60—69. l.
Lambrecht Kálmán. Szeged és a hontalan egyetemek. M. Helikon
163—166. l.
Magyar Zoltán. Az állami költségvetés. Néptan. Lapja 24—25. sz.
Magyary Zoltán. A tanszemélyzet illetményei utalványozásának de-
centralizálása. Néptan. Lapja 24—25. sz.
A magyarországi középiskolák új rendtartásának zsidó vonatkozásai.
Izr. Tanügyi Értes. 1., 2. sz.
Neményi Imre. Az 1921. évi XXX. törvények. Bud. Hirl. 172. sz.
Pintér Ignác. A magyar zsidó oktatásügy problémái. Izr. Tanügyi
Ért. 3—4. sz.
Porst Kálmán. Az új középiskolai rendtartás. Félégyházi Hirl. 30.,
33., 34., 36. sz.

- Rab Bülász.* Egy szabad egyetemért. Független Szemle 181—188. l.
(Külön is. 8-r. 8 l.)
Richter Aladár. Hajléktalan egyetemeink jövője sorsa. M. Helikon
715—717. l.
S. Sz. J. Egyházunk nevelésügyei. (Középiskolai statisztika jelenlegi
helyzetünkről.) Tiszántúli Ujs. 4. sz.
**Szabályzat a jog- és államtudományi kar haligatóinak, valamint a jog-
végzett egyéneknek a budapesti királyi magyar tudományegyetemi
közgazdaságtudományi karon nyújtandó kedvezmények tárgyában.**
Budapest, 1921. Egyet. ny. (8-r. 6 l.)
**Szabályzat a magyar kir. akadémiákon nyert oklevéllel rendelkező egyé-
neknek a budapesti egyetemi közgazdaságtudományi kar mezőgaz-
dasági szakosztályán nyújtandó tanulmányi kedvezmények tárgyában.**
Budapest, 1921. Egyet. ny. (8-r. 2 l.)
Szabályzata, Debreczen szab. kir. város női pariskolájának szervezeti —.
Debreczen, 1921. Városny. (8-r.)
Szeghő István. A járási tanfelügyelet. Nemzetnevelés 16. sz.
Szervezete, a középiskolát végzettk egyéves kereskedelmi szaktanfolya-
mának — rendtartása és tanításterve. Budapest, 1921. Bp. Keresk.
Akadémia. (8-r. 14 l.) 6 K.
Tananyaga, A miskolci községi közigazgatási tanfolyam —. 1921. Mis-
kolcz. M. Jövő ny. (8-r. 44 l.)
Tomsányi Lajos. A Pázmány-egyetem katolikus jellege. Egyházi
Lapok 12. sz.
Tóth István. Szakfelügyelet. Polgárisk. Közl. 39. l.
Váradi József. «Iskolarendszerünk reformja» és «Kulturpolitikánk
irányelvei». Nemzetnevelés 14., 19., 20. sz.
Vass József. A kolozsvári és pozsonyi egyetemek áthelyezése. (— be-
széde.) Néptan. Lapja 24—25. sz.
Vavrek Andor. Közgazdasági középiskola. (Iskoláink reformja.) Pol-
gárisk. Közl. 84—87. l.
vz. Az új középiskolai rendtartás. Függetl. Szemle 316—318. l.
x—y. Közgazdasági középiskola. Függetl. Szemle 461. l.
Zalka János. A dr. Zalka-féle memorandum megvilágítása. Egyházi
Lapok 3. sz.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Atzél Béla.* A tanítóképzés reformja. Nemzetnevelés 4. sz.
b. k. A Magyar Pædagogiai Társaság vitaülése. Néptan. Lapja 48—
52. sz. (A tanítóképző-intézetekről.)
Barcsai Károly. A magyar tanítóképzés újjászervezése. Győr, 1921. Gross
G. ny. (8-r. 52 l.) 40 K. — Ism. V. J. Nemzetnevelés 3. évf. 19.
sz. 157. l. — *b. k.* Népt. Lapja 42—44. sz. — *K. J.* Győri Hirl.
65. évf. 264. sz.
Benőcs József. Tanítóképzésünk. Nemzetnevelés 12. sz.
Bittenbinder Miklós. A tanítóképzésről. Függetl. Szemle 315. l.
Farkas Sándor. Adatok a hatévolyamú tanítóképző tantervének mun-
kálataihoz. M. Tanítóképző 9—19. l.
Horváth E. János. A tanítóképzés reformjához. Nemzetnevelés 5. sz.

- Kóbor Mária.* A tanítók továbbképzése. Nemzetnevelés 12. sz.
Kokas Kálmán. Hozzászólás a tanítóképzés reformjához. Nemzetnevelés 6. sz.
m. i. A tanítóképzők vallásoktatásának új tanterve. Kath. Nevelés 58—60. l.
Main József. A tanítóképzés reformjához. Nemzetnevelés 2. sz.
Málnai Mihály. A zsidó tanítónőképzés kérdése. Izr. Tanügyi Értes. 11—12. sz.
Neményi Imre a tanítóképzés csődjéről. 8 órai Ujs. 275. sz.
 — *Gróf Apponyi Albert* és a magyar tanítóképzés. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
Szijártó László. Tanítóképzésünk. Nemzetnevelés 7. sz.
Urhegyi Alajos. A tanítók továbbképzése. Nemzetnevelés 13. sz.
V. J. A magyar tanítóképzés újjászervezése. Nemzetnevelés 19. sz.
Vargha Sándor. A tanítóság és a társadalom. Nemzetnevelés 12. sz.
 (A tanítóképző-intézeteket tanítóképző-akadémia címmel kell felruházni, hogy a tanító a társadalomban elhelyezkedhessen.)

b) Tanárképzés.

- Javaslatok a középiskolai tanárvizsgálat reformja ügyében. Esztergom, (1921.) Buzárovits ny. (4-r. 6 l.)*
Neményi Imre. Kultur-rombolás. Bud. Hirl. 63. sz. (A tanítóképzés és a tanítóképző-intézeti tanárképzés reformjáról.)
Pintér Jenő. A középiskolai tanárképzés új rendje. (Javaslat a középiskola tanári vizsgálatok szabályozásának módosítása tárgyában.) Tanáregyl. Közl. 54. évf. 49—52. l.
a. A középiskolai tanárképzés reformja. Függetl. Szemle 259. l.

5. Testi nevelés.

- aán.* A sportról. Levente 88—90. l.
Bély Mihály. Ifjúságunk testi nevelésének reformjáról. Egészség 33—36. l.
Bernáth János. A harmónikus testnevelésről. Levente 47—52. l.
 — A nők testnevelése. Levente 104—108. l.
 — A társadalmi sportegyesületek fajvédelmi feladatai. Levente 14—18. l.
Berti László. Irányelvek az iskolán kívüli ifjúság testnevelési oktatói számára. Budapest, 1921. Apostol-ny. (8-r. 25 l.) — Megjelent Levente 1921. 256., 299., 323., 354. l. is.
 — Katonai testnevelés és versenyek. Honvédelem 22. sz.
Bodó János. A testnevelési törvényjavaslat bírálata fajvédelmi szempontból. Levente 9—14. l.
Csányi József. A sport szerepe a nemzeti egység megteremtésében. Külföldi Magyarország 21. sz.
Ózv. Csermelyi Aladárné. Nyílt levél valamennyi vidéki kartársunkhoz! (Indítsuk meg a gyermeknyaraltatást itthon.) Nemzetnevelés 10. sz.
Déván István. Középiskolai atléták téli foglalkozása. Ifjus. Testnevelés 1. sz.

- Gerentsér László.* A magyar állami testnevelési főiskola szervezésének tervezete. Levente 168—173. l.
Hajós Alfréd. Modern sporttelepekről. Levente 148—152. l.
Hámos Nándor. A tanítói testnevelő tanfolyamokról. Levente 58—60. l.
A honvéd testnevelés. Honvédelem 38. sz.
Juba Adolf. A testi nevelés fontossága és köre. Levente 74—77., 108—115., 142—145., 191—198. l.
Karafiáth Jenő. Nemzeti Stadion. A Technikus 2. évf. 128. l.
Kézikönyv a magyar ifjúság nemzetvédelmi nevelésére. Az előszót írta olysi Gabányi János. Budapest, 1921. MOVE. Szemere-bizotts. (8-r. 136 l.)
Kmettykó János. A közép fokú iskolák testneveléséről. Levente 118—131. l.
 — A normális testgyakorlásról. Levente 18—21. l.
 — Reformtörekvések. Isk. Testnevelés 7—10. l.
 — Testgyakorlás az elemi népiskolákban. Levente 84—88. l.
 — Testnevelés a főiskolákon. Levente 159—164., 198—203., 229—238. l.
Gy. Kovács Pál. A magyar földműves testnevelése. Tiszántúli Ujs. 4. sz.
 — A nemzeti testnevelés. Tiszántúli Ujs. 2. sz.
 — Gondoljunk a testnevelés fontosságára is. U. o. 1. sz.
l-r. Egy életbevágó interpellációról. Levente 343—350. l. (A kultusz-minisztériumban testnevelési ügyosztály felállításáról s testnevelési szakreferensekről.)
Lucza János. Egészségtani tanfolyam. Polgáris. Közl. 92. l.
N. G. Testnevelés fontossága. Hevesm. Népművelés 1. sz.
 (-odó.) Testnevelési előadók. Levente 26. l.
 — Utmutatás az ifjúsági Levente- (testedző) egyesületek felállítására és működésére. Levente 220—227. l.
Proff Kocsárdné br. Testnevelési szilánkok. Levente 56—58. l.
Radó Artur. A női testfejlesztésről. Tolnam. Ujs. 30. sz.
Richter Aladár. A testnevelés. Bud. Hirl. 168. sz.
Schmidt József. Az úszás fontossága. Levente 115—118. l. — Az úszás országos megszervezése. U. o. 214—217. l.
Schuschny Henrik. Milyen legyen a jövőben az ifjúság testi nevelése? Egészség 13—16., 41—48. l.
Sirsich Béla. A fiatal nemzedék testi nevelése. Honvédelem 23—25. sz.
 — Testnevelő bizottságok feladatairól. Levente 305—308. l.
Sirsich (kis-sirai) Béla. A magyar testnevelés és a francia testnevelési törvény. Levente 164—168. l.
 Az új Testnevelési Tanácsról. Hazánk 46. sz.
 Utasítás az egyes sportágak mikénti oktatásához. Budapest, 1921. Apostol-ny. (8-r. 21 l.)
 Utasításai, Az Országos Testnevelési Tanács — az ifjúsági testnevelés tekintetében. Budapest, 1921. Apostol-ny. (8-r. 20 l.)
Zsámboki Lajos. A tornaverseny krónikája. Tolnam. Ujs. 27. sz.
Zsilinszky Sándor. Tűzoltóság és a testnevelés. Levente 21—26. l.

6. Kisdédnevelés.

- Forgách Julia.* Az óvoda télen. Néptan. Lapja 18—23. sz.
Halmos Andor. Kisdédovásunk fontossága. Néptan. Lapja 36—38. sz.

- Kenyeres Elemér.* A kisdednevelés elméletének fejlődése. Néptanítók Lapja 33—52. sz.
 — Az óvónők továbbképzése. Néptan. Lapja 30—32. sz.
Pop Ilona. Az óvónők üdülőtelepe. Néptan. Lapja 42—44. sz.
Stelly Gizella. Mit játszunk, gyerekek? A kis gyermek helyes foglalkoztatása. Budapest, 1921. Fővár. könyv- és lapkiadó r.-t. (8-r. 166, 2 l.)
Székely Gáborné. A kisdednevelés multja és jelene. Néptan. Lapja 45—47. sz.

7. Nőnevelés.

- Báthory Nándorné, özv.* Milyen pályára adnám én ma a leányomat? Magy. Nő 8., 9. sz.
Baummanné Krocsán Irma. A nőnevelésről. Néptan. Lapja 4—7. sz.
Mihalik Antal. A munkásleány lelki alkata. Kath. Nevelés 180—184. l. Nők az egyetemen. Néptan. Lapja 48—52. sz. (Bicherton W. cikke a Timesban.)
Z. E. A leánynevelés mai problémája. Nemzetnevelés 8. sz.
Zemplényi Imre. Magyar nőnevelés. Levente 281—284. l.

8. Szakoktatás.

- Ankét a magyar grafikai iparágak színvonaláról és a szakoktatás problémájáról. M. Grafika 185—200. l.
Beszterczey Gábor. Jankovich Bésán Endre gróf pápateszéri téli gazdasági iskolájának terve. Az iskola első évi eredménye és ezzel kapcsolatban néhány szó az alsófokú gazdasági szakoktatás reformjához. Pápa, 1921. Ref. fűlk. ny. (8-r. 31 l.)
 cz. g. Az iparosifjúság nevelése. Kath. Élet. 1920. 157. l.
 Az egri gazdasági népiskola. Egeri Népujs. 185. sz.
 Egy munkás levele lapunkhoz. Néptan. Lapja 1—3. sz. (Bencze Oszkár az újpesti munkaiskoláról.)
Gabriel Antal. A bánat indítóokai. (Tanoncoktatás.) Kath. Nevelés 211—214., 236—239. l.
 Gazdasági tanítás a falvakban. A Falu 4. sz.
Gerényi Jakab. Gróf Apponyi és a gazdasági népoktatás. Népt. Lapja. Rendkívüli sz.
Gesztelyi Nagy László. A tanító a gazdasági élet mezején. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 gnl. A magyar nép gazdasági nevelése. Jankovich Bésán Endre gróf és neje pápateszéri gazdasági iskolája. Szózat 244. sz.
 — A tanító a gazdasági élet mezején. Magyar Gazdák Szemléje. 617—624. l.
 Az ipari munkásság kulturális fejlődése érdekében. Függetl. Szemle 417. l.
Javaslat a felsőbb kertészeti szakoktatás átszervezéséről. Budapest, 1921. Athenaeum-ny. (2-r. 8 l.)
 k. h. Az iskola és a többtermelés. Néptan. Lapja 48—52. sz.
Káth József. A munkaiskola. (Decemberhavi tananyagtervezet az V—VI. oszt. számára. A leghasznosabb fém.) Néptan. Lapja 48—52. sz.

- A munkaiskola. (A vízfogyasztás az emberi kultúra fokmérője.) Néptan. Lapja 45—47. sz.
 A katonai iskolák felosztása. Néptan. Lapja 33—35. sz.
Orel Géza. A tanoncoktatás kérdésének megoldása. 1919. — Ism. Angyal János. M. Pædag. 15. l.
Pisszer János. Iparoktatás. Nyírvidék 169. sz.
Ranschburg Pál. A kiválóbb képességű gyermekek és a sajátképeni tehetségek a gyermekkorban. Néptan. Lapja 13—17. sz. (Kivonat.)
Ritter Ottó, ifj. A film a mezőgazdasági szakoktatás szolgálatában. Köztelek 48. sz.
Schack Béla. Apponyi Albert, a kereskedelem és a kereskedelmi oktatás. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
 Tanoncaink műhelyi oktatása. M. Nyomdászat 41. l.
Tantervek és szervezeti szabályzatok a m. kir. vas- és acélgyár iparos-tanonciskolaiban. Az Ifjúsági Egyesület alapszabályai. Miskolc, 1921. Magy. Jövő ny. (8-r. 47 l.)
Varró Ferenc. A tanító a gazdasági élet mezején. Néptan. Lapja 42—44. sz.
Világhy Károly. Tanítanak gazdasági tudományokat a teológián. Nemz. Ujs. 291. sz.
Wankó Vilmos. A szakoktatás problémája. M. Grafika 89—91. l. (Nyomdászati.)

9. Gyógyító pædagogia.

- A gyenge tehetségű tanulók oktatása. Magy. Nyugat 3. sz.
 A siketnémák gondolkozása és beszéde. Magy. Siketnéma-Oktatás 2—6. l.
 Tiszta beszédre tanítják a siketnémákat. Új Nemzedék 246. sz. (A Mosonyi-utcai intézetben.)
Zaborszky Árpád. A Siketnéma-intézeti Tanárok Országos Egyesületének története az 1918—19-iki forradalmak alatt. Budapest, 1920. Bethlen-ny. (Melléklet a «Magyar Siketnéma-Oktatás» 1919. (XXI.) évfolyamához. 8-r. 51 l.)

10. Külföldi tanügy.

- Az amerikai iskolák rendszere. Néptan. Lapja 24—25. sz.
 Analfabéták Amerikában. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 Anglia nevelésügyi költségei a parlament előtt. Néptan. Lapja 1—3. sz.
 Anglia nevelésügyének biztató jövője. Néptan. Lapja 45—47. sz. (The Times cikke.)
 Az angol közoktatásügyi reform a háború után. Néptan. Lapja 33—35. sz.
 Az angol közoktatásügy 1919—20. évi beszámolója. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 Az angol munkáspárt közoktatási memoranduma. Népt. Lapja 39—41. sz.
 Az angol népek rajongó lelkesedése a nevelésügyért. Néptan. Lapja 36—38. sz.
 Az angol óvóiskolák fejlesztésének szükségességéről. Népt. Lapja 1—3. sz.
 Az angol takarékosági harc és a közoktatásügyi költségvetés. Néptan. Lapja 33—35. sz.

- Angolországi iskolai emlékünnepe. Néptan. Lapja 26—29. sz.
 b. h. A népfőiskolák működése Dániában. Néptan. Lapja 45—47. 1.
 B. M. Német szociáldemokrata iskola- és kulturprogramm. Függetl. Szemle 422. 1.
 Bán Aladár. Az első finnugor tanügyi kongresszus. Néptan. Lapja 39—41. sz. és M. Középiskola 73—79. 1.
 Beck miniszter a német tanítóképzés jövőjéről. Népt. Lapja 45—47. sz.
 Bolsevik iskolai élet Oroszországban. Néptan. Lapja 1—3. sz.
 Die deutsche Schulreform. — Ism. Kemény Ferenc. M. Pædag. 164—166. 1.
 F. A berlini iskolai értekezlet. M. Pædag. 58—60. 1.
 F. J. A finn-magyar népek tanügyi kongresszusa. Néptan. Lapja 13—28. sz.
 Ferrière, Ad. L'École nouvelle et le Bureau international des Écoles nouvelles. 1919. — Ism. Nagy József Béla. M. Pædag. 21. 1.
 — Transformons l'École. Bâle, 1920. — Ism. b. h. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 Fest Aladár. Numerus clausus és felvételi vizsgálatok Olaszországban. M. Középiskola 7—15. 1.
 A francia iskolák jelenlegi szervezete. Néptan. Lapja 4—12. sz. (Eleje az 1921. 4—7. számban.)
 Francia militarista nevelés. Függetl. Szemle 320. 1.
 Graf, A. dr. Los vom Philologismus. Eine Laienpredigt über die Reformbedürftigkeit unseres Mittelschulwesens. Nürnberg, 1919. — Ism. Bittenbinder Miklós. Függetl. Szemle 397. 1.
 Gyermekek és iskola Szovjetországban. M. Középiskola 54—56. 1.
 A gyermektanulmány Amerikában. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 Hartványi Zoltán. Hollandia népoktatásügye. Népt. Lapja 24—25. sz.
 A «hárendszert» meghonosítása az iskolában. Népt. Lapja 36—38. sz. (Angolországban.)
 Indiában ijesztően nagy a analfabéták száma. Népt. Lapja 45—47. sz. (The Times-ből.)
 Az iskolareform Németországban. Néptan. Lapja 36—38. sz.
 Az iskolai vallásoktatás Angolországban. Néptan. Lapja 39—41. sz.
 Ispánovits Sándor. A finn népegyetemek. Tolnamegy. Nemzedék 20. sz. és Magy. Nyugat 32. sz.
 — A külföldi népiskolák. Néptan. Lapja 8—12. sz.
 A jövő iskolája Franciaországban: utilisztikus vagy humán műveltség? Néptan. Lapja 39—41. sz. (A Rev. Pædag.-ból.)
 Kähler, W. Lage und Aufgabe der Universitäten in der Gegenwart. Greifswald, 1921. — Ism. Györy. Népegészségügy 837. 1.
 Káth József. Az osztrák iskolareform. (Szeptember—október havi tantervem.) Néptan. Lapja 42—44. sz.
 Kemény Ferenc. A külföldi gyermekakciók. M. Pædag. 23—29. 1.
 Kenyeres Elemér. A francia tanítóképzés reformja. Néptan. Lapja 4—7. sz. és M. Tanítóképző 33—39. 1.
 A kéttagozatú tanítóképzés Hessenben. Néptan. Lapja 48—52. sz.
 kf. Az első német morálpædagógiai kongresszus. M. Pædag. 73. 1.
 — A német tanítóegyesület évkönyve. U. o. 74. 1.
 — Szovjet-Oroszország iskolaügye. U. o. 127. 1.
 — Nemzetközi oktatásügy. U. o. 171—174. 1.

- Quint József. Testnevelő iskola Németországban. M. Középiskola 57. 1.
 A kínai középiskolák. Néptan. Lapja 33—35. sz. (Lenz F. B. tanulmányának ismertetése.)
 A kínai nevelésről a császárok korában. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 A közoktatás Japánban. Néptan. Lapja 24—25. sz.
 A magániskolák sorsa Angolországban. Néptan. Lapja 45—47. sz.
 Marczell Mihály. Terepszemle. Kath. Nevelés 3—6. 1. — de Sion. U. o. 89—91., 137—139., 194—197., 271—274. 1. (Külföld.)
 Mennyit adózunk a közoktatásügyre egyéb kiadásainkhoz képest? (Angolország.) (The Schoolmaster cikkének kivonata.)
 A mexikói iskolaügy reformja. Néptan. Lapja 33—35. sz.
 Montessori nevelési módszere. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 A Montessori-mozgalom. Néptan. Lapja 48—52. sz.
 A német középfokú iskolák jövője. Néptan. Lapja 45—47. sz.
 A nők helyzete a cambridgei egyetemen. Néptan. Lapja 1—3. sz.
 A párisi nemzetközi jogi főiskola. Külügyi Értes. 89—91. 1.
 Quint József. A kisdédóvás Finnországban. Néptan. Lapja 33—35. sz.
 — A középfokú oktatás Finnországban. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 — Mit tanítanak a finn népiskolákban Magyarországról? Néptan. Lapja 39—41. sz.
 — A népoktatás Finnországban. Néptan. Lapja 39—41. sz.
 — A tanító- és tanárképzés Finnországban. Népt. Lapja 45—47. sz.
 — Új irányelvek a német népiskolák alsó négy osztályának (Grundschule) tantervéhez. Néptan. Lapja 42—44. sz.
 Die Reichsschulkonferenz in ihren Ergebnissen. — Ism. Kemény Ferenc. M. Pædag. 164—166. 1.
 Révay József. A dán népfőiskola. Függetl. Szemle 407—415. 1.
 Setälä Emil dr. nyilatkozata a magyar és finn kulturális törekvésekről. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 Szekfü Ignác. Quickborn. Kath. Nevelés 255—259. 1.
 T. J. Litván közoktatás. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 Tomcsányi János. A közoktatás az új longyel alkotmányban. Néptan. Lapja 13—17. sz.
 Új angol közoktatásügyi törvény. Magy. Középisk. 102—104. 1.
 Új tanterv továbbképzők számára Bajorországban. Néptan. Lapja 30—32. sz.
 Zsigovits Béla. A francia főiskolai ifjúsági egyesületek. Egyházi Lapok 8. sz.

11. Neveléstörténet.

- A. L. Géresi Kálmán. (1841—1921.) Tanáregyl. Közl. 54. évf. 64. 1.
 Az Angolkisasszonyok jubileuma. 1770—1920. Kath. Tanítónők Lapja 1920. 60—65. 1.
 b. h. A polgári iskola ötvenéves jubileuma. Néptan. Lapja 18—23. sz.
 B. L. A tanítóság és a kommunizmus. Magy. Nyugat 2—3. sz.
 Ballai Károly. A tízéves Gyermektanulmányi Múzeum. A Gyermekek 46—49. 1.
 Bán Aladár. Az észt iskola történeti fejlődése. Népt. Lapja 45—47. sz.
 Bardócz Pál. Montessori nevelési rendszere és módszere. (Kivonat.) M. Pædag. 130. 1.

- Baranyai Zoltán.* A francia nyelv és műveltség Magyarországon. XVIII. század. 1920. — *Ism. Rácz Lajos. M. Pædag.* 43. l.
- Benedek Elek.* Apponyi és a Néptanítók Lapja. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- Bernáth János. Dr. Ottó József.* 1861—1920. Isk. Testnevelés 1—3. l.
- Braunsberger, Otto.* Ein grosser Schulmann und echter Studentenvater. 1921. — *Ism. Kath. Nevelés* 15. l. (Canisiusról szól.)
- Buday László.* Egyház és iskola. Néptan. Lapja 24—25. sz.
- cg. A kalocsai kollégium hatvan éves. M. Kultura* 378. l.
- Császár Elemér.* A főiskolák a proletárdiktatura idejében. (Gratz G. A bolsevizmus. 672—694. l.) — *Ism. x. Fügetl. Szemle* 173—175. l.
- d. Dugonics iskolája. M. Helikon* 1920. 690. l.
- Dávid Lajos.* Bolyai Farkas és a matematikai oktatás reformja. M. Pædag. 148—156. l.
- Dénes Szilárd.* Arany János kisújszállási tanítósága. Bud. Szemle 185. köt. 49—62. l. (Külön is. 8-r. 14 l.) — *Ism. An. Irod. Tört. Közlem.* 29—31. köt. 272. l.
- Deptner Tibor.* A magyar népfőiskolai mozgalom története. Néptanít. Lapja 8—12. sz. (Külön is. «Az Orsz. Szabadokt. Tanács kiadványai 1920-21. 2. sz.» címmel. Bp. 1921. (8-r. 24 l.) — A magyar szabadoktatás története. Levente 100—103. l.
- dl. Zigány Zoltán.* Aurora 120. l.
- Dorcsák József.* A csokva-ományi iskola. Nemzetnevelés 21. sz.
- Egynémely feljegyzések, melyek a nemes sárospataki helv. hitv. főiskola történetére vonatkoznak az 1783. évben s a következőkben. Sárosp. Hirl. 42., 43., 46. sz.
- Emlékkönyv a szombathelyi r. k. püspöki elemi fiúiskola félszázados jubileuma alkalmából. 1872—1921. Szombathely, 1921. Martineum. (8-r. 54, 1 l.) 20 K.**
- Fallenbüchl Ferenc.* Szent-Ferencrendi terciáriusok tanítórendje. Kath. Nevelés 105—107. l.
- Fináczy Ernő.* A renaissancekori nevelés története. 1919. — *Ism. Gyógy. Népegészségügy* 470—472. l.
- Förös Miklós.* A Baár-Madas leánygimnázium tizenöt éves működése. Egyh. Ért. 43. sz.
- Gál János.* Középiskoláink ideai tanéve. Fejérm. Friss Hírek 164. sz.
- Gratz Gusztáv.* A bolsevizmus Magyarországon. Budapest, 1921. — *Ism. Kemény Ferenc. M. Pædag.* 63—66. l.
- Grósz Emil.* A debreczeni magyar királyi gróf Tisza István tudomány-egyetem. Bud. Szemle 187. köt. 133—136. l.
- Gulyás József.* Tompa és a nevelőoktatás. 1920. — *Ism. Várdai Béla. M. Középiskola* 41. l. — *Kastner Jenő. M. Pædag.* 67. l. — *I-n. Irod. Tört. Közlem.* 29—31. köt. 273. l.
- Győry Tibor.* A gyermekek keresztshadjárata 1212-ben. Népegészségügy 114—117. l.
- Hajdu János.* Az irodalmi oktatás Herbart pedagógiájában. 1918. — *Ism. Nagy József Béla. M. Pædag.* 66. l.
- Hamvas Endre.* Canisius. Kath. Nevelés 145—150. l.
- Harsányi István. Gyöngyösi István és László sárospataki diáksága. Sárospatak, 1921. (8-r. 20 l.) 8 K.** — *Ism. I-n. Irod. Tört. Közlem.* 29—31. köt. 274. l.

- Hofbauer Aladár.* Mendlik Alajos. Néptan. Lapja 48—52. sz.
- Huszár Károly.* A proletárdiktatura Magyarországon. 1920. — *Ism. Kemény Ferenc. M. Pædag.* 61—63. l.
- I. L. Az első polgáriskola félszázados évfordulója. Nagy Magyarorsz. 2. sz. (Nagymező-utcai polg. fiúisk.)*
- Imre Sándor.* Közoktatás. 1. Népoktatás. (Gratz G. A bolsevizmus Magyarországon 621—658. l.)
- Közoktatás. 3. Szakoktatás. (Gratz G. A bolsevizmus Magyarországon 669—671. l.)
- Janicsk József.* Középiskolai értesítők. M. Jövő 225. l. (Az 1920/21. isk. értesítők ismertetése.)
- Jánosi B. Richter Aladár.** Megemlékezés Jánosi Béláról. M. Helikon 1110—1113. l. — G. P. Irodalomtört. 184. l.
- Juhász Kálmán.* Hogyan apostolkodtak «iskolamester»-eink a török világban? Nemzetnevelés 2. sz.
- Hol lekipasztorkodtak néptanítóink a letűnt századokban? Nemzetnevelés 5., 6. sz. — A magyar tanítóság lélekmentő missziója a török hódoltság korában. U. o. 7. sz.
- Lelkésztanítók érdemei. Nemzetnevelés 18. sz.
- Világi hitoktatás a török világ idejében. Kath. Nevelés 45—47. l.
- Juhász Gyula.* Mikor én piarista voltam. (A kétszáz éves szegedi piarista-gimnázium emlékünnepe alkalmával.) M. Helikon 610—612. l.
- Kecskény Gábor.* Rousseau és az állampolgári nevelés. M. Pæd. 1—9. l.
- Kmettykó Gábor.* Bély Mihály 1863—1921. Isk. Testnevelés 3—6. l.
- Lajos Mária.* Felbiger pedagógiája. 1917. — *Ism. Nagy József Béla. M. Pædag.* 66. l.
- Lechner Jenő.* A «Megfagyott muzsikusz»-ról. (Egy fejezet a műgye-tem diákéletéből.) Technikus 2. évf. 211—215. l.
- Mercier Désiré.* Magy. Középiskola 79—81. l.
- Móra Ferenc.** Emlékkönyv a szegedi kegyesrendi főgimnázium kétszáz éves jubileuma alkalmából. 1720—1920. Szeged, 1921. Dugonics-Társ. (8-r. 107 l.) 50 K.
- Németh Imre.* Egy régi magyar lelkikalausz a tanulóiifjúság számára. Kath. Nevelés 133—137. l. (Hevenesi G. «Diarium adolescentis studiosi». 1719.)
- Novák Lajos.** A Budapesti Első Gyermekeknedékhely Egyesület félszázados működésének története. Budapest, 1921. Magy. Lapkiadó R.-T. (8-r. 15 l.)
- Pálos Ede.* «Révai Miklós» főreáliskola. Rajzoktatás 7—9. sz.
- Pap Sándor.* Magyar theologusok száz év előtt Bécsben. Evang. Lapja 34., 35. sz.
- Pintér Jenő.* A budapesti tankerület 2. sz. értesítője. 1920—21. — *Ism. A. M. Középisk.* 93. l.
- Pruzsinszky Pál.* Nyelvünk dicsérete. (Emlékezés egy régi soproni professzorra.) Uránia 57. l. (Ribini János.)
- rd.* Emlékezés régi jó tanítómra. Izr. Tanügyi Ért. 1., 2. sz. (Breit Mór.)
- Riedl Frigyes.* Közoktatás. Bevezetés. Középiskolák. (Gratz G. A bolsevizmus Magyarországon. 658—668. l.)
- Riedl Fr. Angyal David.* Riedl Frigyes. Bud. Szemle 188. köt. 124—128. l. és M. Nyelv 207—210. l. — Galamb Sándor. Új Magy. Szemle, 3. köt. 273—277. l. — Benedek Marcell. M. Helikon

- 996—1003. 1. — Császár Elemér. Új Nemzedék 176. sz. — Radnai Oszkár. M. Tanítóképző 42. 1.
- Hofbauer Aladár. Apróságok Riedl Frigyes életéből. Néptan. Lapja 36—38. sz.
- Morvay Győző. Riedl Frigyes, a tanító-mester. Magy. Középiskola 69—73. 1.
- s—c. A polgáriskola 50 éves jubileuma. Polgárisk. Közl. 34—36. 1.
- Schmidt, Karl. Die medizinische Fakultät der Universität Bonn. 1818—1918. — Bonn, 1920. — Ism. Győry. Népegészségügy 66. 1.
- Szelényi Ödön. A magyar evangélikus nevelés története a reformációtól napjainkig. — Ism. Szigethy Lajos. Századok 239—241. 1.
- Szekfü Ignác. Dr. Stieglitz Henrik. 1868—1929. Kath. Nevelés 97—99. 1.
- Szilágyi Kornélia. Az anyanyelv tanítása Pestalozzi pedagógiájában. 1918. — Ism. Nagy József Béla. M. Pædag. 67. 1.
- Szombathi János. A sárospataki főiskola története. Ford. Gulyás József. 1919. — Ism. Szelényi Ödön. Századok 90—92. 1. — Rácz Lajos. M. Pædag. 13—15. 1.
- Szunyog Xav. Ferenc. Szent Benedek és Cassiodorus. Pedagógia történeti tanulmány a benediktinus iskolázás megindulásáról. Pannonhalma 1919. (Bp. Szt-Istv. T.) (8-r. 148 l.) 40 K. — Ism. f. Kath. Nevelés 222. 1.
- Tews, J. 50 Jahre deutscher Volksbildungsarbeit. 1921. — Ism. K. F. M. Pædag. 126. 1.
- Tóth János. Apponyi Albert gróf, mint vallás- és közoktatásügyi miniszter. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- Turóczy József. Kármán Mór és a magyar iskola. Egyenlőség Képes Folyóirata. Nov.—dec.
- Wells H. G. pædagiája. Néptan. Lapja 33—35. sz.
- Witz Béla. A diákság és proletárdiktatura. Kath. Nevelés 33—36. 1.

12. Iskolánkivüli oktatás.

- Czettler Jenő. A magyar népfőiskola. Néptan. Lapja 8—12. sz. és az Orsz. Szabadokt. Tanács kiadványai 1920. 21. 1. sz.
- Deptner Tibor. Az egri népfőiskola. Hevesm. Népművelés 2. sz.
- Előadássorozatok s tanfolyamok szervezése és anyaga. Levente 260—263., 293—298. 1.
- A magyar gazdaszövetség és a falusi szabadtanítás. 1896—1920. (A Szabad Lyceum kiadványai. 1921. 31. sz.) Budapest, 1921. (8-r. 12 l.) Megjelent M. Gazdák Szemléje 1921. jan. sz.-ban is.
- Népművelési tanfolyamok. Néptan. Lapja 18—23. sz. és Levente 184—187. 1.
- Szabadoktatási egyes, sorozatos előadások és tanfolyamok szervezése s anyaga. Néptan. Lapja 39—41. sz.
- dt. A népművelésügyi (szabadoktatási előadóképző) tanfolyamok s azok tanulságai. Néptan. Lapja 33—35. sz.
- Fekete József. A népfőiskolai gondolat. Néptan. Lapja 8—12. sz. és az Orsz. Szabadokt. Tanács kiadványai. 1920—21. 1. sz.
- G. Az első népfőiskola Biharban. Népművel. Közl. 18—20. sz.
- Gorzó Dénes. A szabadoktatás és a tanulmányi kirándulások. Néptan. Lapja 33—35. sz.

- Hackl N. Lajos. Állítsunk fel népházakat. Nemzetnevelés 1920. 13. sz.
- Hegedűs István. A szabadoktatás új korszaka. M. Pædag. 145—148. 1.
- Jancsó Benedek. Apponyi és a szabadoktatás. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- K. F. Az első magyar népfőiskola megnyitása. A Technikus 2. évf. 82. 1.
- Kiss József. A tanyai iskolák és a tanyai központok. Néptan. Lapja 30—32. sz.
- N. Gy. Népművelési tanfolyamok. Sárosp. Hirl. 28. sz.
- Neményi Imre. Népfőiskolák. Néptan. Lapja 8—12. sz. (Külön is. Az Orsz. Szabadokt. Tanács kiadványai 1920/21. 3. sz. Budapest, 1921. 8-r. 12 l.)
- Népfőiskola Szegeden. Hazánk 1. sz.
- Pályi Sándor. Szabadoktatás és a népfőiskola. Népművel. Közl. 9—10. sz.
- Piller József. Szabadoktatás. Nyírvidék 1920. 294. sz.
- Pogány Frigyes. Néhány szó Apponyi Albert grófnak, mint vallás- és közoktatásügyi miniszternek, népművelésügyi politikájáról. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- Renner György. A szabadoktatás és annak szüksége. Népművel. Közl. 13—15. sz.
- S. F. Analfabéták. Népművel. Közl. 18—20. sz.
- A szabadoktatás reformja. Levente 204. 1.
- A szegedi népfőiskola. Néptan. Lapja 8—12. sz.
- Szentiványi Károly. Falusi népművelés. A Falu 6. sz.
- Magyar népművelés. A Falu 2. sz.
- Váradi József. Magyar népfőiskola. Nemzetnevelés 1., 4. sz.
- Néhány szó a »népakadémiák« szervezéséről. Nemzetnevelés 11. sz.
- Népfőiskola és népegyetem. Nemzetnevelés 3. sz.
- Népművelés és földművelés. Nemzetnevelés 9. sz.
- A városi (ipari irányú) népfőiskolák feladata, tantárgyai, óraterve, órarendje és módszere. (— javaslata.) Nemzetnevelés 20. sz.

13. Vegyes.

- Acsay István. Különleges tanári sérelmek. Tanáregyl. Közl. 54. évf. 33—39. 1.
- Apponyi Albert gróf kultúrpolitikája. (Szemelvények ... beszédeiből.) Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- Apponyi kultuszminiszteri beköszöntője. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz.
- Apponyi és a tanítói egyesületek. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz. (Az üdvözlésére adott válaszokból szemelvények.)
- Csermelyiné. A Ker. Szoc. Nemzetnevelők Országos Egyesületének ünnepe. Néptan. Lapja 33—35. sz.
- Dorcsák József. Tancórület falun. Nemzetnevelés 8. sz.
- Farkas Sándor. Az egyesületi élet tervszerűsítése. M. Tanítóképző 5—9. 1.
- Frisch Armin. Zsidó tanítói feladat az iskolán kívül. Izr. Tanügyi Ért. 5—7. sz.
- Gyulai Agost titkári jelentése az 1920. évről. (M. Pæd. Társ. 29. nagygyűlés 1921. márc. 17.) M. Pædag. 75—79. 1.
- Hellebrant Árpád. A magyar pædagiiai irodalom 1919-ben. M. Pæd. I—XVI. 1. — 1920-ban. U. o. 132—144. 1.

- Klebelberg Kunó* gr. A nők hatása a politikai és a kulturális élet fejlődésére. Néptan. Lapja 4—7. sz.
- Krasemann, Erich*. Säuglings- und Kleinkinderpflege. Leipzig, 1921. — Ism. Győry. Népegészségügy 122. l.
- Kóbor Márta*. Atheizmus, kozmopolitizmus, kommunizmus. Nemzetnevelés 4. sz.
- Láng Károly*. Egyesületünk feladatai a közel jövőben és a szerk. megjegyzése. Izr. Tanügyi Értes. 5—7. sz.
- Lévay Ede*. Elnöki megnyitóbeszéd az Orsz. Középisk. Tanáregyl. 53. és 54. év rendes közgyűlésén. Tanáregyl. Közl. 54. évf. 17—21. l.
- A madarak és fák napja. Néptan. Lapja. Rendkívüli sz. (a N. T. 1908. 19. sz.-ból.)
- Madai Gyula*. Főtitkári jelentés (Orsz. Tanáregyl. közgyűlésén). Tanáregyl. Közl. 54. évf. 22—26. l.
- Marton József*. A fa és a madár. (A madarak és fák napjára.) Nemzetnevelés 12. sz.
- Máthé József*. A megyei általános tanítóegyesületek restaurációja. Néptan. Lapja 45—47. sz.
- Mikecz Ödön*. Az egyetemi munkaszázadok. Ifjak Szava 4. sz.
- A neveléstudomány a magyar egyetemeken. M. Pædag. 30. és 174. l.
- Rossteuscher Ph.* A bajor cserediákok magyarországi tartózkodásáról. Magy. Középiskola 84—87. l.
- Ruffy Pál*. A nemzet jövője. Néptan. Lapja 26—29. sz. (A gyermekvédelem.)
- Sz. L.* A magyar egyetemi hallgatóság problémáiról. Ifjak Szava 2. sz. sz. s. A magyar gyermekvédelem. Népszava 93. és 105. sz.
- Szécsi Gy. Jenő*. A Turáni Társaság nevelési akciója. Turán 66. l.
- Tauffer Vilmos*. A felső oktatásügyi egyesület feladatairól a közeljövőben. Elnöki megnyitó a Felső Oktatásügyi Egyesület 1921. június 10-én tartott közgyűlésén. Budapest, 1921. Lloyd-ny. (8-r. 14 l.)
- Vasady Lajos*. Egyesületünk újjászülése. — A megindult munka. Népev. Közl. 1—3. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

Kérem az összes tanintézetek igazgatóihoz. Tekintettel azon fontos érdekre, melyet az iskolai értesítők biztos megőrzése nemzeti kulturális ügyeinkre ma jelent, melegen felkérem az összes tanintézetek igazgatóit, vezetőit, hogy bármely fokú iskoláról szóló és az utóbbi évekről is elmaradt legújabb értesítőket az Orsz. Paedagogiai Könyvtár részére (Bpest, VI., Andrássy-út 69.) a vallás- és közoktatásügyi miniszteri rendeleteknek megfelelően mielőbb megküldeni szíveskedjenek.

Budapest, 1922 július 22.

Az Orsz. Pæd. Könyvtár és Tanszer-múzeum Elnöksége.

AZ ORVOS AZ ISKOLÁBAN.¹

1. Az orvosi és a nevelői gondolkodás viszonya. — 2. Az orvos feladata és — 3. helyzete az iskolában.

1. Az orvos mint iskolaorvos és egészség-tanár belép egy területbe, hogy azzal közös munkát végezzen. Több ember munkája csak akkor juttathat el a közös célhoz, ha az együttműködésre hivatott embereket közös tudatosság irányítja. Ennek megint a gondolkodás közössége a feltétele. Vajjon lehet-e az orvosban és a nevelőkben közös a tudatosság, hiszen nyilvánvaló, hogy nemcsak az egyének gondolkodásában van természetesen sok és nagy különbség, hanem az egyes foglalkozási ágak munkásainak a gondolkodását is sajátos jelleművé teszi az életcél, az előtanulmányok és a végzett munka sajátos módszere. Bent a többi tagból álló tanító testületben is érezhető ez, ha megfigyeljük pl. a filológust és a természetrajz tanítóját s általánosan ismert dolog, hogy a rajznak, testgyakorlásnak, zenének a szakembere igen gyakran kevéssé tud, sőt nem ritkán nem is igyekszik beleilleszkedni a testületi összhangba. Semmi különös nem volna tehát abban, ha az iskolában az annyira másfélének tetsző orvos idegennek érezné magát s idegennek látná őt a testület is. Ennek azonban mégsem szabad így lennie, mert ekkor feltétlenül veszedelembbe jutna a közös cél, sürölődások között folynék a munka, jóllehet külsőleg teljesen zavartalan lehetne a személyes érintkezés. A testület minden tagjának akarnia kell, már csak saját munkája érdekében is, hogy az egész testületben belső egység uralkodjék, azaz a gondolkodásnak közös középpontja legyen. Törekednie kell tehát erre az orvosnak is és nem szabad azt hinnie, hogy ez neki nehezebb, mint bárkinek másnak.

A gondolkodó orvos és a gondolkodó nevelő lelkében lényeges egyezés van s ezért az együttműködés közben könnyen juthatnak érvényre éppen az egyező vonások és önként fejlődhetik a kétféle ember munkája egymásának kiegészítőjévé. Csak meg kell találnunk a kellő távlatot, amelyből a nevelőt és az orvost szemléljük.

Ha az embert annyira meghatározó életcél nézzük — feltéve, hogy ez valóban az egyén életének személyesen felismert célja — mindkettő arra törekszik, hogy az emberek sorsát, a társadalom állapotát valami tekintetben javítsa; különb, azaz műveltebb, jobb lelkű, erősebb,

¹ Az iskolaorvosi és egészség-tanári tanfolyamon 1920 óta hat órán *Pedagógiai bevezetés* című előadás is folyik. Ez órák anyagának első részét az itt vázlatosan közölt gondolatmenet szerint fejtegettem. I. S.